

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад №7 комбинированного вида»
г. Ясногорска, Тульской области

Проект «Зимующие птицы»



Подготовила
воспитатель
Ендырева О.А.

Декабрь 2020г

Подготовила и провела: Ендырева Ольга Александровна

Продолжительность проекта: 2 недели.

Тип проекта: познавательно-творческий

Вид проекта: групповой.

Возраст детей: вторая младшая группа.

Участники проекта: дети группы, родители, воспитатели.

Актуальность. В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в дошкольном возрасте происходит становление человеческой личности, формирование начала экологической культуры. Поэтому очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, любовь и бережное отношение к ней.

С приходом зимы, перелётные птицы улетели в тёплые края, а те, что остались, вынуждены искать себе корм сами. Мы с ребятами решили узнать: кто остаётся зимовать вместе с нами, хватает ли им еды с приходом холодов или потребность в ней возрастает.

У малышей недостаточно информации о том, кто такие зимующие птицы и почему их так называют, не сформированы навыки оказания помощи птицам. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новое об их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем нужно кормить птиц зимой.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы, научить оказывать посильную помощь нашим пернатым друзьям.

Цель: Сформировать у дошкольников общие представления о зимующих птицах нашего края, об их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, о роли человека в жизни птиц.

Задачи: Формирование у детей представлений о том, кто такие зимующие птицы, о внешнем виде, повадках, пользе в природе. Обучение умению узнавать пернатых по внешнему виду, по голосу и описанию. Обогащение словарного запаса детей. Расширение кругозора. Активизация познавательной деятельности малышей. Способствовать развитию художественно-творческих умений и навыков; памяти, речи детей; мелкой моторики рук. Воспитание бережного отношения к природным объектам, заботливого отношения к птицам, желания помогать им в трудных зимних условиях.

Материал: Иллюстрации с изображением зимующих птиц; маски для подвижных игр; художественная литература по теме проекта, аудиозапись «Голоса птиц».

Предварительная работа:

1. Подбор методической литературы по теме.

2. Подбор художественной литературы для чтения детям.
3. Подбор дидактического материала, подвижных игр, наглядного пособия (*иллюстрации, аудиозаписи голосов птиц*)
4. Изготовление масок для проведения подвижных игр.
5. Составление перспективного плана.

Формы реализации проект:

- беседы
- отгадывание загадок о птицах
- пальчиковая гимнастика
- рассматривание иллюстраций
- раскрашивание картинок
- дидактические игры
- подвижные игры
- прослушивание аудиозаписи (голоса птиц);
- работа с родителями;
- оформление коллективной работы

Продукт проектной деятельности – создание коллективных работ , кормушек

Предполагаемый результат:

В ходе реализации проекта в группе созданы необходимые условия по формированию представлений о зимующих птицах, у детей сформирована система знаний о зимующих птицах, появится желание помогать пернатым в зимнее время.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап:

Составление плана совместной работы с детьми и родителями по теме проекта:

Воспитатель: Разработка методических материалов.

Подбор оборудования для занятий, бесед, игр.

Подготовка атрибутов для проведения игр, НОД.

Подготовка памятки для родителей.

Сотрудничество с родителями: привлечь родителей к изготовлению кормушек

2. Основной этап:

Мероприятия по работе с детьми:

• Беседы: «Кто такие зимующие птицы?», «Как живут наши пернатые друзья зимой?», «Какую пользу приносят птицы».

Просмотр презентации «Зимующие птицы»



• Чтение художественной литературы(А.Прокофьев «Снегирь», А.Я.Яшин «Покормите птиц зимой», С. Маршак «Где обедал воробей?»).



• Рассматривание иллюстраций

«Зимующие птицы».

- Отгадывание загадок о зимующих птицах.
- Занятие по лепке «Воробушки».
- Пальчиковая гимнастика по теме «Зимующие птицы» - «Птичка пьет водичку», «Птичке в гнезде», «Птичка летит», «Сорока - белобока».
- Дидактические игры: «Какие голоса подают птицы», «Назови ласково»,



«Один - много», «Назови и покажи зимующих птиц»



- Раскрашивание раскрасок «Птицы на участке».
- Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».
- Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Птички в гнёздышках», «Воробышки и кот».



- Рисование нетрадиционной техникой – ладошкой «снегири и синицы».



- аппликация «Птички».

Мероприятия по работе с родителями:

памятки для родителей «Покормите птиц зимой».

3. Заключительный этап:

- выставка коллективных работ
- разукрашивание



Кормление птиц



Вывод:

- Созданы благоприятные условия для формирования у младших дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц, об их значении для природы в целом и для человека, о правилах подкормки.
- Проявляется интерес к окружающему миру, что находит отражение в детских играх, поделках, рассказах.
- Были созданы условия для развития у детей любознательности и творческих способностей.
- Закрепляется навык работы с карандашами, красками, пластилином, развивается мелкая моторика через разные виды деятельности с детьми.
- Воспитывается чувство любви и бережного отношения к птицам
- Через исследовательско - творческую деятельность дети решают поставленную задачу, представляя решение в виде коллективной работы.